



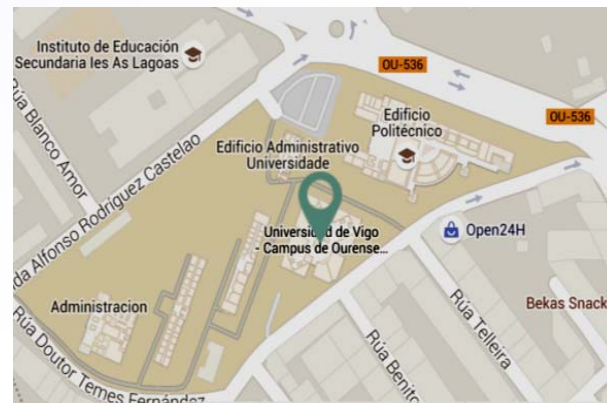
Salidas profesionales

- ◆ Centros escolares de Educación Infantil, E. Primaria y E. Secundaria.
- ◆ Equipos y servicios especializados de orientación educativa y psicopedagógica, departamentos de orientación y equipos de orientación provinciales.
- ◆ Centros de detección y tratamiento de las dificultades de aprendizaje.
- ◆ Área educativa de ayuntamientos y diputaciones.
- ◆ Centros de Formación y Recursos.
- ◆ Centros públicos y privados.

VEN A CONOCERNOS

Dirección postal:

Facultade de Ciencias da Educación,
R/ Doctor Temes, s / n,
32004, Ourense
GPS:42.344295, -7.856168



Campus Universitario
de Ourense

programa de doctorado y
máster 
en dificultades de aprendizaje
y procesos cognitivos

Idiomas en los que se imparte el título

Gallego y Castellano


Número de plazas ofertadas

25 plazas

MÁS INFORMACIÓN EN:

Coordinadora: M. del Mar García Señorán

<http://masteraprendizaje.webs.uvigo.es/>

 988368893 / 988317180

Email: masteraprendizaje@uvigo.es





Requisitos de acceso

Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del EEES que faculte en el país de origen para el acceso a las enseñanzas de máster.

También podrán acceder titulados de sistemas educativos ajenos al EEES que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

Plan de Estudios

El Máster consta de un total de 60 créditos, distribuidos en 2 cuatrimestres de 30 créditos cada uno. De éstos, 12 créditos son de formación en procesos cognitivos y dificultades de aprendizaje, 15 créditos son de formación metodológica en técnicas de investigación en psicología educativa y 21 corresponden a materias de formación específica en dificultades de aprendizaje. Los 12 restantes son para el trabajo de fin de Máster.

Objetivos generales del título

- **Objetivo General 1:** Adquirir una formación avanzada, especializada y multidisciplinar, orientada a conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de las dificultades de aprendizaje, el logro académico y los procesos cognitivos.
- **Objetivo General 2:** Conocer y aplicar métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas para la iniciación en las tareas de investigación en este ámbito de conocimiento.



Objetivos específicos del título

- Comprender y analizar de manera sistemática el funcionamiento de los procesos cognitivos, sus implicaciones en las dificultades de aprendizaje y en el logro académico.
- Aplicar procedimientos de evaluación cognitiva e interpretar sus puntuaciones y derivar sistemas de intervención en función de las necesidades detectadas y los contextos.
- Dominar habilidades y métodos de investigación en el campo de las dificultades de aprendizaje y los procesos cognitivos.
- Diseñar, planificar e implementar investigaciones para contribuir científicamente al avance del conocimiento en este ámbito.
- Analizar críticamente, evaluar y sintetizar nuevas propuestas de explicación, evaluación e intervención en las dificultades de aprendizaje escolar.